بطاقة تعريف المعلم

الاسم :	
اسم المدرسة :	
هادة التدريس :	***************************************
المؤهل الدراسى :	
الوظيفة على الكادر :	

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

المحتوى	الدرس	الاسبوع				
المواطنة الرقمية	المحور الثالث : المواطنة الرقمية					
المستكشف النشط (للقراءة فقط)	الدرس الاول					
أخللقيات استخدام الذكاء الاصطناعى	الدرس الثانى					
التجارة الالكترونية	الدرس الثالث					
التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية	الدرس الرابع					
أدوات التواصل الحوسبية	الدرس الخامس					
البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها	الدرس السادس					
استخدام ادوات تحرير الصور	الدرس السابع					
مراجعة على المحور الثالث						
مشروعات برمجية	المحور الرابع :					
المستكشف النشط	الدرس الاول					
أنطمة التشغيل والبرمجيات	الدرس الثانى					
كتابة التقارير ومشاركتها	الدرس الثالث					
إنشاء العروض التقديمية	الدرس الرابع					
إنشاء قاعدة بيانات	الدرس الخامس					
ابتكار مشاريع رقمية	الدرس السادس					
مراجعة على المحور الرابع						
مشروع الفصل الدراسى الثانى						

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر الصف السادس الابتدائي

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بحل المشكلات .
 - -تنمية مهارات التفكير العلمى الاساسية
 - -اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة .
 - -تدريب التلاميذ على العمل ضمن فرق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر .
 - -يصمم المواقع الالكترونية ويحدد خصائصها.
 - -تنمية الوعى لدى التلاميذ باهمية الوعى التكنولوجي
 - -اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادىء تصميم صفحات الانترنت .
 - -تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء .
 - يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت اوفيس
 - يناقش جوانب تجربة مستخدمى التكنولوجيا المتطورة والذكاء اللصطناعى ،
 - يشارك افكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجى مساعد .
 - يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الاجهزة المحمولة لعملية التعلم .

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر الصف السادس الابتدائي

- ان يعطى الطالب امثلة عن الادوات التكنولوجية المستخدمة فى تصميم الالعاب .
 - -ان يدرب الذكاء الاصطناعى على التمييز بين الصور .
 - -ان يحدد ادوات الذكاء اللصطناعي .
 - -ان يوضح اخلاقيات مستخدمي الذكاء الاصطناعي .
 - ان يوضح ماهية التجارة الالكترونية .
 - -ان يوضح سمات اللسهم والسندات .
 - -ان يوضح ماهية مقدمى الخدمات التعليمية .
 - -ان يوضح كيفية التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية .
 - -ان يناقش الادوات اللازمة فى مؤتمرات الفيديو.
 - -ان يناقش اهمية عقد مؤتمرات الفيديو .
 - -ان يناقش المشكلات الرقمية والحلول المناسبة لها .
 - -ان يوضح اهمية لغات البرمجة .
 - -ان يحدد بعض استخدامات ادوات تحرير الصور .
 - ان يوضح مميزات واهمية برنامج Gimp
 - -ان يناقش اهمية استخدام ادوات الحجز عبر الانترنت .
 - -ان يشرح ماهية نظام التشغيل .
 - -ان يعدد انواع انظمة التشغيل للكمبيوتر واللجهزة المحمولة .
 - ان يوضح االلدوات المستخدمة لمشاركة التقارير والمعلومات .
 - -ان يصمم عرض تقديمى مناسب لعرض افكاره .
 - -ان يناقش اهمية قاعدة البيانات وأهميتها .
 - -ان ينشىء قاعدة بيانات .
 - -ان يشرح الغرض من المخطط الانسيابى .
 - -ان ينشىء مشروع رقمى باستخدام برنامج باوربوينت .

جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثالث المواطنة الرقمية

	تكامل المهارات	الموضوعات	11	
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموصوعات	الدرس
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، المواطنة الرقمية	قيم العمل: الابتكار قيم الذات: الشمولية	تعلم لتعرف: التقييم، التفكير الناقد	-كيفية جعل التكنولوجيا اكثر اخلاقية -التدرب على إنشاء اجابات نكاء اصطناعى اخلاقية	الدرس الاول المستكشف النشط
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، المواطنة الرقمية	القيم العلمية: الموضوعية، تقدير العلوم والعلماء	تعلم لتكون: احترام التنوع تعلم لتعيش: ظبط النفس	استكشاف مختلف انواع الذكاء الاصطناعي في الاستخدام اليومي مناقشة الاخلاقيات التي يجب ان يطبقها مصممو الذكاء الاصطناعي	الدرس الثانى اخلاقيات استخدام الذكاء الإصطناعي
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، المواطنة الرقمية	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتعمل: صنع القرار	مفهوم التجارة الالكترونية السمات الاساسية للسندات والاسهم	الدرس الثالث التجارة الالكترونية
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، التواصل الحضارى	القيم العلمية: الموضوعية قيم العمل: التعاون، المثابرة	تعلم لتعيش : ضبط النفس تعلم لتعمل : صنع القرار	مفهوم مقدمى الخدمات التعليمية كيفية التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية	الدرس الرابع التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، التواصل الحضاري	القيم العلمية: الموضوعية قيم العمل: التعاون، المثابرة	تعلم لتعيش: التواصل	قيمة الاتصال فى الوقت الحقيقى	الدرس الخامس ادوات التواصل الحوسبية
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي	قيم العمل: المثابرة	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: حل المشكلات تعلم لتعيش: التواصل	-هدف لغات البرمجة المختلفة -المشكلات الرقمية الشائعة وحلولها	الدرس السادس البرمجة والمشكلات الرقمية وحلها
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، المواطنة الرقمية	القيم العلمية : تقدير العلوم والعلماء	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعيش : التواصل	ما هو تعديل الصور -ايجابيات استخدام ادوات تحرير الصور لعرض الافكار	الدرس السابع استخدام ادوات تحرير الصور

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الرابع مشروعات برمجية

	تكامل المهارات		الموضوعات		
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموصوعات	الدرس	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي المالي	قيم العمل: ريادة الاعمال قيم الذات: الاستقلالية	نعلم لتعرف: حل المشكلات ، المعرفة المالية	-كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين حياة الانسان -تصميم اداة من ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تلبى احتياجات النقل في المجتمع	الدرس الاول المستكشف النشط	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: المثابرة	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعمل : التعاون	-أهمية انظمة التشغيل -كيفية تغيير إعدادت نظام التشغيل	الدرس الثانى أنظمة التشغيل والبرمجيات	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي، التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية	قيم العمل: التعاون القيم التطبيقة: الموضوعية	تعلم لتعمل: صنع القرار	-استخدام برنامج مايكروسوفت وورد لكتابة تقرير عن مشروع ما -استخدام خدمات المراسلة لتوصيل الافكار	الدرس الثالث كتابة التقارير ومشاركتها	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي، المواطنة الرقمية	قيم العمل : التعاون قيم الذات : الاستقلالية	تعلم لتعيش: ضبط النفس تعلم لتعمل: صنع القرار	-استخدام أدوات الإنشاء للتعبير عن الاراء والافكار كيفية استخدام مختلف ادوات الانشاء على مايكروسوفت باوربوينت	الدرس الرابع إنشاء العروض التقديمية	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل : التعاون قيم الذات : الاستقلالية	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعيش: ضبط النفس	-كيفية استخدام ادوات اكسل الشائعة -إنشاء قاعدة بيانات	الدرس الخامس إنشاء قاعدة بيانات	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي، التواصل الحضاري	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعيش: ضبط النفس	ماهدف المخطط الانسيابى ـإنشاء مشروع رقمى باستخدام باوربوينت	الدرس السادس ابتكار مشاريع رقمية	

	التاريخ
	الحصة
	الفصل



المحور الثالث: الدرس الأول

ا – أن يعطى الطالب امثلة على الادوات التكنولوجية المستخدمة في تصميم الالعاب .

ان بدرب الذكاء اللصطناعي على التمبيز بين الصور

ان ينشىء الطالب اجابات ذكاء اصطناعى أخلاقية

٣ - ان ينشىء الطالب اجابات ذكاء اصطناعى أخلاقية

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيحية

الوسيلة

عرض الدرس

آريام موجوس - باحثة وخبيرة في تكنولوجيا التعليم تختص بألعاب الكمبيوتر .

- صممت أنشطة تركز حول تأثير الذكاء الاصطناعي على شتى المجتمعات والثقافات وركزت احد انشطتها على كيفية استجابة روبوتات الذكاء الاصطناعى صوتيا على فرد يطلب نصيحة حول وحبة خفيفة عليه تناولها بعد التمرين .

 عطلب نصيحة حول وحبة خفيفة عليه تناولها بعد التمرين .

 عممت لعبة بطاقات تسمى " أحب الخوارزميات " توضح الأثار المترتبة على خورازميات التعلم الآلى .

 الخوارزمية : هي اجراء تدريجي يستخدم لحل المشكلات واجراء العمليات الحسابية .

 عدميم تطبيق Scratch TM وهو موقع إلكتروني مجاني للبرمجة خاص بالأطفال .

 تطبيق أليكسا على إجراء المحادثات مثل البشر وتم برمجته ليتعلم تلقائيا بهدف مساعدة المستخدم حربي .

حيث يمكنك توجيه كلمات معينة للقيام بإداء مهام محددة .

ويمكنه اعطائك المشورة الطبية ، ولعب الالعاب معاك ، والتسوق عبر الانترنت وغيرها .

........... عبارة عن اجراء يستخدم لحل المشكلات واجراء العمليات الحسابية .

........... هو تطبيق إلكتروني مجاني للبرمجة خاص بالأطفال .

	التاريخ
	الحصة
	الفصل



المحور الثالث : الدرس الثاني

أ – أن يحدد الطالب ادوات الذكاء الاصطناعي .

ان بصف الطرق المختلفة التي بتم فيها استخدام الذكاء اللصطناعي

٣ - ان يناقش الطالب اهمية الاخلاقيات عند استخدام الذكاء الاصطناعي .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيحية

الوسيلة

عرض الدرس

الذكاء اللصطناعي تكنولوجيا تستخدم السمات البشرية في حل المشكلات .

ادوات الذكاء اللصطناعي .

- فتح الهاتف بالتعرف على الوجه .

- - -اللجهزة المنزلية الذكية (باستخدام منظم الحرارة الذكى) . المساعدون الصوتيون الرقميون .
 - فلاتر البريد الالكتروني (لمنع الرسائل الضارة) .
 - -نوافذ الدردشة (توفر ردود باستخدام روبوتات محادثة) . -ادوات معالجة اللغة

اخلاقيات مصممي الذكاء الاصطناعي

- تطبيقات الملاحة لارشادك لوجهة معينة . المساعدون الصوتيون الرقميون . موقع التواصل الاجتماعى . موقع التواصل الاجتماعى . محادثة) . ادوات معالجة اللغة عدم التحيز : تكون البيانات حقيقة وليس مبنية على الاراء . وقي البيانات حقيقة وليس مبنية على الاراء . <u>-الشمولية</u> : تشمل جميع المستخدمين .
 - اللفادة : تفيد المجتمع وليس الاستفادة منه . الشفافية : شرح كيفية عمل ادوات الذكاء الاصطناعي .
 - -التحفظ : مراعاة خصوصية المستخدم وأمنه . المسئولية : الاعتراف بالخطأ وشرح كيفية اصلاحه .

توفر ردود جاهزة في نوافذ الدردشة على مواقع الويب .

اذكر اهم اخلاقيات مصممي الذكاء الاصطناعي.

		التاريخ
		الحصة
		الفصل



المحور الثالث : الدرس الثالث التجارة الالكترونية

ا – أن يشرح الطالب مفهوم التجارة الالكترونية .

ان يناقش الطالب السمات الاساسية بين الاسهم والسندات

. ان یشرح الطالب کیفیة استخدام ادوات البحث التکنولوجی - Ψ

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

التجارة الالكترونية : هي عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر الانترنت .

- <u>-محركات البحث :</u> هي ادوات بحث تساعد في ايجاد معلومات عن اي موضوع او منتج .
- -مواقع المقارنة الالكترونية : تستخدم للمقارنة بين المنتجات من حيث السعر والجودة .
 - <u>-التقييمات عبر الانترنت :</u> احدى طرق التقييم فى عملية الشراء وايضا التوصيات

الشفهية من الاسرة والاصدقاء .

- <u>-البورصة :</u> هى سوق يمكن للأفراد من خلاله شراء وبيع الحصص (الاسهم) .
 - -عند شراء هذه اللسهم تحصل على نسبة معينة من الشركة .
- -قد تخسر الشركات اموالها بسبب المنافسة او التقييمات ، ويمكن بيع السندات كوسيلة لجمع المال .

: سوق يمكن من خلالها شراء الحصص وبيعها .

الواجب المزلى: اذكر الفرق بين استخدامك لمحركات البحث ومواقع المقارنة الالكترونية .



01008404357

المحور الثالث: الدرس الرابع

التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية

ا – أن يشرح الطالب ماهية مقدمى الخدمات التعليمية .

ان يناقش الطالب كيفية التواصل المناسب مع مقدمى الخدمات التعليمية

ان يتواصل الطالب مع مقدمى الخدمات التعليمية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى

الحصة الفصل

عرض الدرس

<u>-مقدمو الخدمات التعليمية :</u> هى مصادر للمعلومات (تشمل المنظمات الربحية والغير ربحية) .

من امثلتها : مكتبة الاسكندرية الرقمية وبنك المعرفة المصرى ، وايضا مواقع النشر والمتاحف الافتراضية .

-طرق التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية :

البريد الالكترونى: وتكون رسالتك رسمية (تحتوى على موضوع وتحية ومقدمة وسبب كتابة
 الرسالة واسمك وجملة ختامية) قد تتلقى جواب تلقائى يشكرك على التواصل معهم .

<u> ٣ – نوافذ الدردشة :</u> تكون اقل رسمية وتكون الرسالة باحترام ووضوح للحصول على استجابة دقيقة .

توفر نوافذ الدردشة روبوتات المحادثة : هي برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي للرد على الاسئلة .

التقويم : عبارة عن برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي للرد على الاسئلة .

الواجب المزلى: وضح الفرق بين التواصل باستخدام البريد الالكتروني ونوافذ الدردشة.



المحور الثالث : الدرس ال أدوات التواصيل الحوس

التاريخ الحصة القصل

ا – أن يشرح الطالب قيمة التواصل فى نفس الوقت

ان بناقش الطالب الادوات المتوفرة في مؤتمرات الفيديو .

٣ - ان يقدم الطالب عرضا تقديميا عبر مؤتمر فيديو .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى السبورة + الكتاب المدرسي الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

<u>أدوات الحوسبة الرقمية :</u> محادثات الفيديو وعروض التليفزيون المباشرة وغرف الدردشة الفورية

ومؤتمرات الفيديو جيث يتفاعل الجميع في الوقت ذاته وايصال رسالتك بطريقة تفاعلية .

منصات مؤتمرات الفيديو : ماكيروسوفت تيمز Microsoft Teams ، وجوجل ميت Google Meet . إنشاء اجتماع عن طريق منصة Google Meet :

- -اضغط على اجتماع جديد New Meeting يمكن بدء الاجتماع على الفور او في وقت لاحق.
- -للانضمام للاجتماع : نسخ رابط الاجتماع ولصقه في متصفحك / او وضع الرابط في حقل ادخل

رمز ثم انضمام . بمجرد انضمام يتطلب منك الموافقة على السماح باستخدام الميكروفون / الكاميرا

- يجب التحقق من اتصالك بالانترنت ومن اصلاح اى اعطال برمجية قبل بدء مؤتمر الفيديو .
- -تحقق من عمل الميكروفون واكتم الصوت عند عدم استخدامه ، واحرص على ارتداء ملابس مناسبة .
 - -بعد انتهاء مؤتمر الفيديو ارسل ملخص الاجتماع عبر رسالة بريد الكتروني للمشاركين معك .

من أشهر منصات الفيديو التابعة لشركة مايكروسوفت هي

وضح خطوات إنشاء اجتماع عن طريق منصة جوجل ميت.





المحور الثالث : الدرس السادس البرمجة والمشكلات الرقمية وحلها

ا – أن يشرح الطالب ماهية لغة جافا سكريبت

- ان يناقش الطالب الهدف من لغات البرمجة .

س – ان يناقش الطالب المشكلات والحلول الرقمية الشائعة .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

لغات البرمجة : اوامر تُعطى للكمبيوتر على هيئة جمل لكتابة البرامج .

-<u>صفحة الويب الثابتة</u> : تعرض محتوى يظل ثابت لا يتغير ، تستخدم لغة HTML في إنشاء هذه الصفحات .

<u>صفحة الويب الديناميكى </u>تعرض محتوى يمكن تغييره بناء على تفاعل المستخدم ، تستخدم لغة جافا سكريبت Java Script فى إنشاء هذه الصفحات .

المشكلات الرقمية

ملف تالف : الحل حذف الملف واعادة تحميله / فتحه ببرنامج آخر / تأكد من تحديث البرنامج .

الجهاز لا يشحن : الحل تأكد من عمل كابل الشحن / تأكد من عدم وجود مشكلة فى الكهرباء او المقبس / عدم وجود أتربة او ماء فى منفذ الشاحن .

نسيان كلمة المرور : الحل النقر على رابط نسيت كلمة المرور / استخدام مستقبلا تطبيق إدارة كلمات المرور والمرور والم

<u>حذف ملف بالخطأ :</u> الحل شغل سلة المحذوفات / عمل نسخة احتياطية من ملفاتك المهمة على قرص خارجى او بالتخزين السحابى .

ظهور رسالة خطأ عند حفظ الملف : الحل تأكد من عدم استخدام اسم ملف اخر / عدم احتواء كلمة مرورك على رموزة مميزة تمنع حفظ الملف .

: عند حذف ملف عن طريق الخطأ يجب عليك ان تقوم

الواجب المنزلي: قارن بين صفحة الويب الثابتة وصفحة الويب التفاعلية.



المحور الثالث : الدرس السابع استخدام ادوات عّرير الصور

الحصة الفصل

ا - أن يشرح الطالب مفهوم تعديل الصور والهدف منه .

ان يحدد الطالب بعض استخدام ادوات تحرير الصور .

۳ – ان يناقش الطالب ايجابيات استخدام ادوات تحرير الصور

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

برنامج Adobe Photoshop (غير مجانى) يستخدمه مصممو الجرافيك والمحترفون .

برنامج Gimp: برنامج مجانى ومفتوح المصدر ويعمل على أنظمة تشغيل مختلفة .

-برنامج فعال وخفيف لا يأخذ مساحة كبيرة . 💮 – كثير الاستخدام وله شروحات متعددة على الانترنت .

- يمكن استخدامه مباشرة على الانترنت دون تحميله . – يمكنك من تخصيص واجهة بأدواتك الخاصة .

- يدعم انواع مختلفة من الملفات ، ويساعد على تحويل الصورة الى نوع اخر مثل Pdf , Jpeg .

<u>تحسين الصور:</u> تصحيح الشوائب فى الصور مثل تغيير لون عين الشخص ، جعل البشرة اكثر سلاسة

تغيير لون المعطف ، تغيير لون الخلفية ، جعل السماء تبدو صافية اذا التقطت الصورة فى يوم غائم .

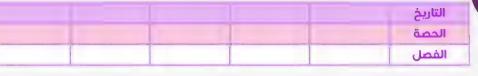
<u>دمج الصور :</u> دمج صورتين مع بعض لتبدو كصورة واحدة .

<u>المؤثرات الخاصة :</u> باستخدام الفلاتر يمكن جعل الصورة وكأنها تتحرك ، او جعل الصور تبدو قديمة جداً

: تسمح لك ميزة يتغيير لون خلفية الصورة .

الواجب المنزلي: وضح اهم مميزات برنامج GIMP .

التقويم





ا – أن يوضح الطالب اهمية ادوات التكنولوجيا في تحسين حياة الانسان .

ان يبحث الطالب عن اداوت الحجز عبر الانترنت .

٣ - إن تصمم الطالب إداة من إدوات تكنولوجيا المعلومات

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الألي + عرض تقديمي

الاستراتيجية

الاهداف الاجرائية

الوسيلة

عرض الدرس

سونيكا ماناندهار: رائدة في اعمال التكنولوجيا المالية وعلم الروبوتات والذكاء الاصطناعي.

عملت على تقليل انبعاثات الكربون من خلال استخدام الحافلات الكهربائية الصغيرة .

- شركة التكنولوجيا المالية Aloi : تساعد سائقات الحافلات على الحصول على قروض منخفضة الفوائد .
- عتم تسديد الفوائد من خلال منصة الشركة ، وتتم المعاملات المالية من خلال الرسائل النصية دون والحاجة الى استخدام الانترنت .

 -يمكن للركاب جدولة رحلاتهم عبر موقع الشركة الالكترونى والدفع باستخدام الرموز الرقمية او محافظ الهاتف المحمول هى تطبيق مصمم لتخزين الاموال عليه ويستخدم فى ارسال النقود واستلامها .

 -أطلقت مصر فى دور تبينها للاقتصاد الاخضر اول سيارة كهربائية محلية الصنع تعمل ببطارية ليثيون
 - -أطلقت مصر في دور تبينها للاقتصاد الاخضر اول سيارة كهربائية محلية الصنع تعمل ببطارية ليثيون آيون ، وتتسع لخمسة أشخاص ، وتسير بسرعة ٦٠ كم / ساعة .

استخدام يقلل من معدل انبعاثات الكربون .

........ تطبيق لتخزين الاموال يستخدم في ارسال واستلام النقود .



الحصة القصل

ا - أن يشرح الطالب اهمية ماهية نظام التشغيل .

ان يحدد الطالب استخدامات لوجة التحكم

٣ - ان يوضح الطالب كيفية إزالة برنامج من الكمبيوتر

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

+ الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيحية

الوسيلة

عرض الدرس

نظام التشغيل ٥٥ : هو البرنامج الذي يدير وظائف الكمبيوتر وتشغيل البرامج واللجهزة .

- يسمح للمستخدم بالتواصل مع الكمبيوتر بسهولة . - يدير عملية الاتصال بين الاجهزة والبرامج .

-يساعد على عمل الكمبيوتر وبدونه لا يعمل الجهاز . - عادة ما يكون الكمبيوتر مزودة بنظام تشغيل مسبقاً

نظام Windows : حيث يوجد في معظم اجهزة الكمبيوتر ، ويستخدم غالبا في المدارس والمؤسسات .

نظام التشغيل MacOS يعمل على اجهزة ماكنتوش يعتبر اكثر تكلفة و مغلق المصدر .

نظام التشغيل Linux وعائلته مثل Fedora : هي انظمة مفتوحة المصدر

نظام <u>Android</u> نظام مجانى ومفتوح المصدر ، نظام iOS : نظام مغلق المصدر .

تغيير اعدادت النظام : يطلق عليها لوجة التحكم Control Panel في نظام التشغيل windows

وفي نظام iOS يطلق عليها مركز التحكم ، وفي نظام macOS : يطلق عليها تفضيلات النظام .

- يتم تحديد موقع لوحة التحكم Control panel بكتابته داخل مربع البحث في شريط المهام .

إضافة / إزالة طابعة لاسكلية : من لوحة التحكم ثم الاجهزة والصوت ثم أضف (إزالة) جهاز .

إزالة برنامج من نظام Windows : من لوجة التحكم ثم البرامج ثم السمات والبرامج ثم حدد البرنامج وازالته .

تستخدم الاجهزة اللوحية والهواتف المحمولة نظام التشغيل

وضح وظائف واهمية نظام التشغيل .





المحور الرابع : الدرس الثالث

كتابة التقارير ومشاركتها

ا – أن يناقش الطالب استخدامات خدمات المراسلة

٣ – ان يقيم المعلومات باستخدام ادوات انشاء تكنولوجيا المعلومات

. WORD ان يوضح الطالب اهمية استخدام برنامج Ψ

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

برنامج Microsoft Word : يستخدم فى كتابة التقارير ومشاركة المعلومات .

يمكن من خلاله طباعة النصوص ووضع العناوين وإنشاء الجداول وادراج الصور والروابط التشعبية والحوفى السفلية . يحتوى على ادوات تحرير للتحقق من الاخطاء الاملائية والنحوية وادوات معاينة اولية لعرض المستند قبل طباعته .

خدمات المراسلة : تستخدم فى تبادل الافكار ومشاركة المعلومات والتعاون مع زملائك

للحصول على تغذية راجعة .

الرسائل النصية : تسمح بارسال الرسائل والصور والرسائل الصوتية ومقاطع الفيديو لفرد او اكثر .

<u>تطبيق WhatsApp :</u> احد خدمات المراسلة ويتفوق على الرسائل النصية القصيرة فى انه :

- -تشفير الرسائل المرسلة .
- -ارسال الرسائل وتلقيها مجانيا عبر الانترنت .
- امکانیة مراسلة ای فرد ای فی مکان فی العالم دون تکلفة اضافیة .
 - -يمكن استخدام على اندرويد او أبل دون قيود .

التقويم : يحتوى برنامج word على للتحقق من وجود أخطاء املائية او نحوية .

الواجب المنزلي: وضح مميزات استخدام تطبيق واتساب.



المحور الرابع : الدرس الرابع إنشاء العروض التقديمية

ا – أن يناقش الطالب كيفية استخدام برنامج العروض التقديمية .

ان یصمم الطالب عرض تقدیمی لمناقشة افکاره

۳ – ان یوضح الطالب رأیه فی مشروع تعلیمی باستخدام برنامج باوربوینت.

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

<u>برنامج العروض التقديمية Microsoft PowerPoint :</u> يستخدم لإنشاء عروض تعبر من خلالها عن ارائك وأفكارك بطريقة جذابة . يسمح بإضفاء حركة الى الجمل والكلمات الموجودة فى الشرائح .

أدوات إنشاء العرض التقديمى :

- قاعدة \sim 10 20 30) (\sim 10 لا تستخدم حجم خط اقل من \sim 10 مدة العرض لا تزيد عن \sim 10
 - (10 لا يتخطى عدد الشرائح فى العرض ١٠ شرائح)

التاريخ الحصة الفصل

- تبويب " ادراج " : يمكن من خلاله ادراج صور (من بنك الصور على الانترنت او من البوم الصور لديك)
 - -تبويب " تصميم " : يتم من خلاله اختيار حجم الشريحة المناسب .
 - -تبويب "ملف" : يمكن من خلاله طباعة الملف بعد معاينته .
 - حفظ الملف باسم : احفظ العرض كملف pdf قبل طباعته للحفاظ على تنسيقه .
 - -يمكن عمل تحرير فى وضع المراجعة واجراء اى تغييرات

لاختيار حجم الشريحة المناسب للعرض التقديمي من تبويب

الواجب المنزلي : وضح ما هي قاعدة (30 – 20 – 10).

التقويم



المحور الرابع : الدرس الخامس إنشاء قاعدة بيانات

ا – أن يناقش الطالب ماهية قاعدة البيانات

٣ – ان يشرح الطالب كيفية استخدام ادوات الاكسيل الشائعة

س – ان ينشىء الطالب قاعدة بيانات .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

التاريخ الحصة القصل

عرض الدرس

برنامج Microsoft Excel : يمكن استخدام الاكسل في إنشاء قواعد البيانات والتعامل مع الارقام الموجودة داخل قاعدة البيانات بإضافة الصيغ الحسابية المناسبة .

- عند كتابة الارقام فى برنامج المعلومة عند كتابة الدوات عند كتابة الارقام فى برنامج العدامة العلامة = مثال لجمع خليتين عمل عدد الن تبدأ بعلامة = مثال لجمع خليتين =A4 + B4

يستخدم برنامج في إنشاء قواعد البيانات .

لعمل فرز للبيانات داخل برنامج الاكسيل من اختر ثم



ابتكار مشاريع رقمية

التاريخ الحصة القصل

ا – أن يناقش الطالب اهمية برنامج باوربوينت

T - ان يشرح الطالب الغرض من المخطط الانسيابي

٣ – ان ينشىء الطالب مشروع رقمى باستخدام البوربوينت .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الألي + عرض تقديمي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

المخطط الانسيابي : احد ادوات برنامج Power point يوضح سلسلة من الخطوات مثل تصور مهمة او مشروع والتخطيط لها .

إنشاء مخطط انسيابي :

- انقر على Smart Art - انقر علی اختر رسم من Smart Art

- من تبویب " ادراج "

- اختر المخطط الانسيابي الذي تريد استخدامه - ثم اضغط موافق

-اختر قائمة List

- يمكن إضافة نص داخل المخطط الانسيابي ، يمكن تغيير تصميم المخطط ، او تغيير الالوان .

- تحدث ببطء ووضوح وبثقة .

عند تقديم عرضك التقديمي احرص على :

-ابدء بمقدمة توضح الغرض من عرضك التقديمي . -تدرب على عرضك مسبقاً .

-احرص على الاشارة الى مختلف اقسام مخططك الانسيابى .

...... سلسلة من الخطوات توضح تصور لموضوع معين.

عند تقديم عرضك التقديمي يجب مراعاة ، ،





R.AHMED KORANI کنزس فی تکنولوچیا المعلوما 01008404357				
			ا - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة	
3			٦ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته	الاهداف الاجرائية
3				
बु			الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
			السبورة + معمل الحاسب MR.AHMEÜ KORANI كنرس في تكنولوجيا المعلومات	الوسيلة
لكلوفين المعومات			اسئلة	
			: ىع علامة ($$) أو علامة (χ) أمام العبارات الأتية	السؤال الاول : خ
	()	ىكندرية الرقمية من مقدمى الخدمات التعليمية .	ا-تعتبر مكتبة الاس
<u>a</u>	()	فادة من الذكاء الاصطناعى فى تصميم البرامج التعليمية .	٢- لا يمكن الاست
될. =	()	Adobe Phote برنامج مجانى ومفتوح المصدر .	۳- برنامج oshop
در 16س				
נفتر تخمير الدروس - الصف السادس			ختر اللجابة الصحيحة مما بين اللقواس لكل ما يأتى : -	السؤال الثانى : ا
			عن طريق الخطأ يجب عليك ان تقوم	ا- عند حذف ملف
ببرنامج أخرـ	ملف	فتح ال	تحديث البرمجيات - عمل نسخة احتياطية من ملفاتك -	
ટ			يتغيير لون خلفية الصورة فى برنامج Gimp .	٦-تسمح لك ميزة
ت الخاصة)	مؤثرا	JI -	(تحسين الصور - دمج الصور	
			ستهلك بنتائج سريعة وبوصف موجز لمنتج معين .	س-تزود الد
السندات)	- č	لبورصة	(محركات البحث - ا	

التاريخ الحصة الفصل

مراجعة (٢) على
المحور الثالث

ا – ان يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .	
٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته	الاهداف الاجرائية
الحوار والمناقشة - العصف الذهن <i>ى</i> السبورة + معمل الحاسب	الاستراتيجية الوسيلة
MR.AHMED KORANI	

اسئلة

				ارات الأتية :	أمام العب) أو علامة (X)	ىع علامة	، الاول : خ	السؤال	
		()	ون تحميل .	ىرة ومن د	على الانترنت مباش	برنامج Gimp	استخدام	ا-يمكن	
É		()	. ലി	ك للمست	الانترنت يسبب ارتبا	ن المتاجر عبر ا	د العديد مر	٦-وجو	
		()	ىر فيديو ،	عبر مؤتد	ترنت قبل التواصل	ن الاتصال بالاز	التحقق مر	۳-يجب	
165										
9		السؤال الثانى : اختر اللجابة الصحيحة مما بين اللقواس لكل ما يأتى : -								
						خدمات التعليمية .	ن مقدمى الد	0	ا-تعتبر	
5	البورصة	-	ماعى	اقع التواصل الاجت	- مو	مكتبة الاسكندرية)			
ġ		••••	ഫ്ര	ى حل المشكلات	ل بشرية فا	ستخدام السمات اا	ں تتمکن من ا	نولوجيا الته	حتاا -٦	
(الاصطناعى	کاء	، الذ	واقع المعزز	- ال	(الذكاء البشرى				
						من	Java Script	ر Html و	۳-تعتب	
(فات البرمجة	P	-	محركات البحث	- 0	(التطبيقات				

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تخفير الدروس - الصف السادس لللبتدائس ع غ



دفتر تضير الدروس - الصف السادس البندائی عق (()

40

30

10

)

(السيارات القديمة - السيارات الكهربائية - سيارات النقل الثقيل)

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

مراجعة (١) على المحور الرابع

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة								
 ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته 	الاهداف الاجرائية							
الحوار والمناقشة - العصف الذهنى السبورة + معمل الحاسب السبورة + معمل الحاسب كنرس في تقولوجيا المعلومات السبطالة	الاستراتيجية الوسيلة							
السؤال الاول : ضع علامة ($$) أو علامة ($\mathbf X$) أمام العبارات الأتية :								
خدمات المراسلة فى التعاون مع زملائك فى مشروع جماعى .	ا-يمكنك استخدام							
، شركة Aloi يمكن تسديد القروض باستخدام الرموز الرقمية .	۲-من خلال تطبيق							
م الشريحة من علامة التبويب " ادراج " .	٣-يمكن اختيار حج							
غتر اللجابة الصحيحة مما بين اللقواس لكل ما يأت ى : -	السؤال الثاني : اد							

٢-افضل عدد شرائح يمكن استخدامه فى العروض التقديمية هو

٣-استخدام يحد من انبعاثات الكربون ويحسن البيئة .

(تعديل الصور - عمل الرسوم البيانية

ا- يستخدم برنامج word في



)

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تغير الدروس - العف السادس اللبندائس ...

- حذف

الاتوبيسات)

ملف

- ادراج

- ادراج

(تصمیم

مراجعة (٢) على المحور الرابع

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة								
 ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته 	الاهداف الاجرائية							
الحوار والمناقشة - العصف الذهنى السبورة + معمل الحاسب السبورة + معمل الحاسب كنرى في تكنولوبيا المعلومات	الاستراتيجية الوسيلة							
استئلة								
السؤال الاول : ضع علامة ($$) أو علامة (X) أمام العبارات الأتية :								
ا-يمكن تعديل جميع اعدادات الاجهزة والبرامج من خلال لوحة التحكم .								
٢-استخدام التصميم المناسب فى العروض التقديمية يزيدها جاذبية .								
ت وترتیبها فی برنامج Excel .	٣-يمكن فرز البيانا							
ختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -	السؤال الثانى : ا							
inserl فی برنامج word فی صورة داخل مستند .	ا-يستخدم تبويب:							
- چفظ								
يقلل من معدل انبعاثات الكربون .	۲-استخدام							
(السيارات - الحافلات الكهربائية								
جم الشريحة من خلال تبويب	۳-يمكنك تغيير ح							